

# ENERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



**DAYTON  
METRO  
LIBRARY**

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	VIERNES	SÁBADO
								1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR
								Dibuja los números 2026 y coloréalos con tu hija. Hablen del año que viene. 	Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Qué soy?</i>	Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>
4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR				
Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y en junio anota el peso nuevo.	Comparen las portadas de 2 libros y tomen turnos para adivinar de qué trata cada uno. ¡destapa!	Escribe con tu hija las fechas importantes en un calendario de 2026 y habla de ellas.	Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>	Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que son de esos colores.	Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 				
11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR				
Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y en junio anota la medida nueva.	Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.	Escribe preguntas. Ayuda a tu hija a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>	Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>	Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i> 	Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 				
18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER				
Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 	Describan la apariencia, el olor, la textura, el sonido y el sabor de tu bocadillo favorito.	Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>	Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	Lee un libro sobre el invierno. 				
25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER	31 ESCRIBIR				
Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>	Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>	Canta o di "Vamos a rondar el arbusto de moras". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	¿Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.	Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.				

## Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### VAMOS A RONDAR EL ARBUSTO DE MORAS (Cantar y moverse)

#### Canta el coro:

Vamos a rondar el arbusto de moras,  
el arbusto de moras, el arbusto de moras;  
Vamos a rondar el arbusto de moras,  
en una mañana fría y helada.

#### Verso para moverse:

Elige una acción y canta "Así es como  
[acción]..." mientras realizas el movimiento.

Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los  
dientes, abrocharse el abrigo, ponerse las  
botas, atarse la bufanda, quitar la nieve.



# Libros para leer este mes

## ¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

### PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Sombrero azul, sombrero verde*  
por Sandra Boynton

*Hello Friend / Hola amigo*  
por Andrés 123 (Texto en inglés y español)

### PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*¿Qué serás?*  
por Yamile Saied Méndez

*En tu cabeza*  
por Matthieu Maudet

