





## Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una compro tuna,  
A las dos como arroz,  
A las tres visito a Inés.  
A las cuatro voy al teatro.  
A las cinco pego un brinco,  
A las seis yo jugaré,  
A las siete cenaré  
Y a las ocho ¡paz derrocho!



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Sombrero azul, sombrero verde*  
por Sandra Boynton

*A Rosa le encantan los dinosaurios*  
por Jessica Spanyol

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*¿Qué serás?*  
por Yamile Saied Méndez

*Usha Y La Gran Excavadora* por Amitha Jagannath Knight





# FEBRERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

## 1 ESCRIBIR

Coloca por toda la casa materiales de escritura como notas adhesivas, pizarras blancas, marcadores y papeles de diferentes tipos.

## 2 JUGAR

¡Juega al juego del sí y el no!  
*¿Es morado el cielo?  
¿Es rosado el gato?  
¿Está cerrada la puerta?*



## 3 HABLAR

Haz preguntas requiriendo respuestas largas.  
*¿Qué cosas divertidas hicimos hoy? ¿Qué podemos hacer mañana?*

## 4 CANTAR

Inventa canciones que incluyan acciones específicas, como saltar, girarse o saludar. Canta las instrucciones para guiar los movimientos.

## 5 CONTAR

Miren juntos un calendario. Cuenten el número de días que faltan para el día de San Valentín. Dibujen un corazón alrededor del 14 de febrero.

## 6 LEER

Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hijo: "¿Qué crees que pasará?"

## 7 ESCRIBIR

Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo.

## 8 JUGAR

Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín.

## 9 HABLAR

Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna.  
*¿Qué ves? Ahí está una casa, ahí van unas nubes, ahí está la luna.*

## 10 CANTAR

Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*



## 11 CONTAR

Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta de entrada hasta la esquina y de camino de vuelta a casa.

## 12 LEER

Elige una letra del día y búscala en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos.

## 13 ESCRIBIR

Canción del abecedario lentamente. Traza las letras en el aire con tus dedos mientras cantas.  
*(La letra al reverso. ➡)*

## 14 JUGAR

¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se para sobre ellos.

## 15 HABLAR

Habla de los planes familiares hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo?



## 16 CANTAR

Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*

## 17 CONTAR

Canta o dice "Los números".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*



## 18 LEER

Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar.

## 19 ESCRIBIR

Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato.



## 20 JUGAR

Hagan una carpa con cobijas imaginando que están en un bosque. Dibujen mapas y úsenlos para caminar por la casa.

## 21 HABLAR

Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz".

## 22 CANTAR

Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hijo.

## 23 CONTAR

Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero.

## 24 LEER

Hoy miren las señales que hay por todas partes. Explica lo que dicen y cómo ayudan.



## 25 ESCRIBIR

Hagan una tabla de preferencias de cada miembro de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc.

## 26 JUGAR

Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio.

## 27 HABLAR

Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas.

## 28 CANTAR

Toca música con cosas que tengas en casa - ollas, sartenes, cucharas, y canta y baila con la música que hagas.



## La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el inglés no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoces. Así podrás explicarle las cosas con más fluidez.

### ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.

*(apunta al cielo)*

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.

*(apunta al cielo)*

Si quieres hacer un viaje,  
Sube a bordo de mi cohete.

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.

*(apunta al cielo)*

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!

*(los niños pueden saltar o levanta al bebé)*

### ¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?

Hoy venimos a jugar  
luego vamos a cantar  
y así nos podemos saludar.

### ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G

H-I-J

K-L-M-N-Ñ

O-P-Q-R-S-T-U

V-W-X-Y-Z

ya me sé el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

### LOS NÚMEROS

Un, dos, tres

Un, dos, tres

Son los números

son los números

El uno es un soldado haciendo la instrucción.

El dos es un patito que está tomando el sol.

El tres una serpiente que baila sin parar.

El cuatro es una silla que invita a descansar.

El cinco es un conejo que salta sin parar.

El seis es una pera redonda y con rabito.

El siete un caballero con gorra y con bastón.

El ocho son las gafas que usa don Ramón.

El nueve es un hijito atado a un globito.

El cero una pelota que acaba esta canción.

# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Vehicle colors, Colores de vehículos*  
(texto en inglés y en español)

*Mamá osa*  
por Mar Benegas

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*El monstruo de colores*  
*doctor de emociones*  
por Anna Llenas

*La canción del cambio*  
por Amanda Gorman





# MARZO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

## 1 ESCRIBIR

Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.

<b>2 JUGAR</b> Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? <i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i>	<b>3 HABLAR</b> Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello. 	<b>4 CANTAR</b> Canta sobre lo que haces. <i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i>	<b>5 CONTAR</b> Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	<b>6 LEER</b> Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hijo y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta.	<b>7 ESCRIBIR</b> Practica dibujar expresiones faciales. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.	<b>8 JUGAR</b> Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven.
<b>9 HABLAR</b> Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i>	<b>10 CANTAR</b> Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.	<b>11 CONTAR</b> Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. 🐷)</i>	<b>12 LEER</b> Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	<b>13 ESCRIBIR</b> Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	<b>14 JUGAR</b> Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas.	<b>15 HABLAR</b> Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".
<b>16 CANTAR</b> Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐸)</i>	<b>17 CONTAR</b> Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	<b>18 LEER</b> Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.	<b>19 ESCRIBIR</b> Escriban juntos una lista para las compras. Llénenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	<b>20 JUGAR</b> Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.	<b>21 HABLAR</b> Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.	<b>22 CANTAR</b> Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐣)</i>
<b>23 CONTAR</b> Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre.	<b>24 LEER</b> Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.	<b>25 ESCRIBIR</b> Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo.	<b>26 JUGAR</b> Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i>	<b>27 HABLAR</b> Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.	<b>28 CANTAR</b> Crea patrones rítmicos sencillos utilizando aplausos, golpecitos y chasquidos. Pídele a tu hijo que repita el patrón.	<b>29 CONTAR</b> Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.
<b>30 LEER</b> Tomen turnos contando historias.	<b>31 ESCRIBIR</b> Dibuja y decora el alfabeto.					



## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dió.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

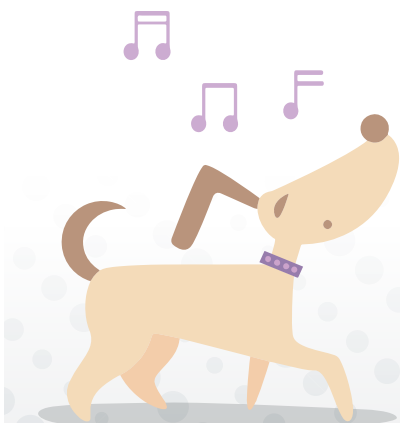
El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*  
La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*  
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!  
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Juntos en familia* por Dan Saks

*Lotería, First Words*

por Patty Rodríguez (Texto en inglés y español)

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*¡Vamos! Vamos a comer*

por Raúl the Third

*Noche antigua*

por David Daniel Álvarez Hernández





# ABRIL 2025

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

### 1 ESCRIBIR

Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?

### 2 JUGAR

Turnos imitando a distintos animales. Ladrar y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Aletea los brazos como pájaro.

### 3 HABLAR

Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa.  
*Los pollitos dicen, quack quack quack...*

### 4 CANTAR

¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*

### 5 CONTAR

Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.

### 6 LEER

Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros prestados sobre la primavera.



### 7 ESCRIBIR

Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre.



### 8 JUGAR

Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.

### 9 HABLAR

Da un paseo por la naturaleza y busca objetos que empiecen por diferentes letras del alfabeto. Por ejemplo: "F de Flor, A de Árbol".

### 10 CANTAR

Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño.  
*(La letra está en el reverso. ➡)*

### 11 CONTAR

Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".

### 12 LEER

Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.

### 13 ESCRIBIR

Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.

### 14 JUGAR

Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar.

### 15 HABLAR

Habla del día con tu hijo.  
*Estoy preparando el desayuno. Estás jugando con bloques. Nos estamos alistando para salir.*

### 16 CANTAR

Canta "Que llueva".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*



### 17 CONTAR

Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas.

### 18 LEER

Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo".  
*"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¿Sí? Una cuchara!"*

### 19 ESCRIBIR

Explore herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores y tizas en diferentes tipos de papel.

### 20 JUGAR

¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.



### 21 HABLAR

Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.

### 22 CANTAR

Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.

### 23 CONTAR

Cuenta afuera cuántas rocas, flores, árboles y pájaros ves.



### 24 LEER

Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas.  
*Busquemos la letra A. Está en la silla.*

### 25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.

### 26 JUGAR

Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas entre sí.  
*(Las instrucciones están en el reverso. ➡)*

### 27 HABLAR

Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señalalos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.

### 28 CANTAR

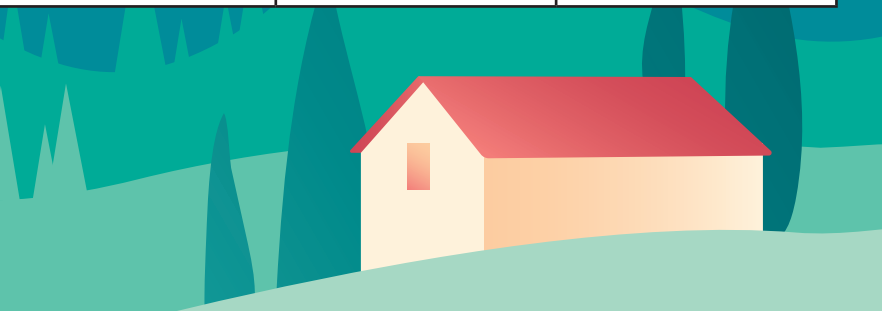
Inventa melodías sencillas que acompañen actividades o rutinas, como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva para ayudar a los niños a aprender palabras nuevas.

### 29 CONTAR

Miembros de la familia hacen fila del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.

### 30 LEER

Ayuda a tu hija a notar palabras durante el día. Apunta las señales en la calle, las palabras en cajas, letreros y más.





## Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

### QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva  
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,  
las nubes se levantan.

¡Que sí, (dos aplausos)

Que no, (dos aplausos)

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,  
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON  
JAGUAR.

### LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang  
Las gotitas de la lluvia  
Cling clang, cling, cling, clang  
Caen, caen sin parar.

### MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

### VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,  
en un botecito,  
rápido, rápido,  
rápido, rápido,  
en un botecito.



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*¡Hola, barriguita! Hello, Tummy!*

por Aya Khalil

*Un perro*

por El Hematocrítico

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*El carnaval de mi  
bisabuela*

por Joana Pastro

*Caperucita al  
revés*

por Olivier Dupin





# MAYO 2025

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

<b>4 CANTAR</b>  Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.	<b>5 CONTAR</b>  Salgan a cominar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen de más largo y más corto. Píde a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.	<b>6 LEER</b>  Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.	<b>7 ESCRIBIR</b>  Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.	<b>8 JUGAR</b>  Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	<b>9 HABLAR</b>  Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i>	<b>10 CANTAR</b>  Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>
<b>11 CONTAR</b>  Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	<b>12 LEER</b>  Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia en orden.	<b>13 ESCRIBIR</b>  Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	<b>14 JUGAR</b>  Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.	<b>15 HABLAR</b>  Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i>	<b>16 CANTAR</b>  Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala.	<b>17 CONTAR</b>  Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>
<b>18 LEER</b>  Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	<b>19 ESCRIBIR</b>  Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos.	<b>20 JUGAR</b>  Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves.	<b>21 HABLAR</b>  Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i>	<b>22 CANTAR</b>  Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.	<b>23 CONTAR</b>  Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos.	<b>24 LEER</b>  Anima a tu hijo a tomar la iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.
<b>25 ESCRIBIR</b>  Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	<b>26 JUGAR</b>  Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	<b>27 HABLAR</b>  Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	<b>28 CANTAR</b>  Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP  Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	<b>29 CONTAR</b>  Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	<b>30 LEER</b>  Actúa alguna parte de lo que están leyendo.	<b>31 ESCRIBIR</b>  Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.



## Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

### LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,  
cómo me gusta bailar,  
los números voy a aprender,  
cantando del 1 al 10  
El 1 es un palo con rabito,  
el 2 uno de los 2 patitos,  
el 3 una "e" pero al revés  
si quieres, seguimos hasta 10  
El 4 una silla que han volcado,  
el 5 es un vendedor de helados,  
el 6 es la guinda de un pastel,  
ya queda poquito para 10.  
El 7 es un peine despeinado,  
el 8 las gafas de mi hermano,  
el 9 es el ojito de un pez,  
la nota que te pongo es un 10.  
Qué divertido es cantar,  
cómo me gusta bailar,  
los números voy a aprender,  
cantando del 1 al 10.

### LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.  
Enseguida dormidita se quedó.  
El agua, el aire y el sol lo alimentó.  
Y después mi semillita germinó.

Su tallito muy verde apareció  
Creció, y de hojitas se llenó.  
Crecieron y embellecieron las flores  
Y los frutos exquisitos mostró.



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!  
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Eiiiiiii*

por Claudia Rueda

*Una hermosa casa para pájaros*

por Grace Lin

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*Milo imagina el mundo*

por Matt de la Peña

*Seré la luna*

por Phillip D. Cortez





# JUNIO 2025

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1 ESCRIBIR</b> Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.	<b>2 JUGAR</b> Siéntense en cojines en el suelo y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>3 HABLAR</b> Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	<b>4 CANTAR</b> Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>5 CONTAR</b> Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero.	<b>6 LEER</b> Miren las cubiertas de libros. Hablen de lo que creen que se traten los libros.	<b>7 ESCRIBIR</b> Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.
<b>8 JUGAR</b> Escribe o pega letras en vasos de plástico. Tu hijo usa una pelota para tumbar el vaso con la letra que vas diciendo.	<b>9 HABLAR</b> Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	<b>10 CANTAR</b> Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir.	<b>11 CONTAR</b> Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ ¿Cómo se compara con el mes de enero?	<b>12 LEER</b> Lee un libro sobre flores y plantas.	<b>13 ESCRIBIR</b> Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.	<b>14 JUGAR</b> Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.
<b>15 HABLAR</b> Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas.	<b>16 CANTAR</b> Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>17 CONTAR</b> Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies.	<b>18 LEER</b> Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hijo diga algunas de las palabras.	<b>19 ESCRIBIR</b> Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	<b>20 JUGAR</b> Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	<b>21 HABLAR</b> Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). <i>¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?</i>
<b>22 CANTAR</b> Canta uno de los libros favoritos de tus hijos.	<b>23 CONTAR</b> Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy.	<b>24 LEER</b> Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones.	<b>25 ESCRIBIR</b> Practicar el trazado. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace.	<b>26 JUGAR</b> Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	<b>27 HABLAR</b> Hablen de comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer de cena?	<b>28 CANTAR</b> Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos.
<b>29 CONTAR</b> Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	<b>30 ESCRIBIR</b> Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.					



## Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

### MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color  
Para ver el sol  
De pronto escapó  
No sé que sucedió  
Mi lindo globito  
¡Pum! Reventó

### A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,  
tris-trás,  
ni la ves ni la verás,  
tris-trás.  
Mirar para arriba,  
que caen hormigas.  
Mirar para abajo,  
que caen escarabajos.  
¡A dormir, a dormir  
que los Reyes van a salir!

### REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote  
Lento, lento por el caudal  
Alegre, alegre, alegre, alegre  
La vida es para soñar

### LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando diga "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Dream With the Latinitas,  
Sueña Con Las Latinitas*

por Juliet Menéndez

*¿Qué llenará la canasta? What will fit?*  
por Grace Lin

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*¡El español es mi superpoder!*

por Maria Correa

*Kai y Emma, unas vacaciones intensas*  
por Míriam Tirado Torras





# JULIO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

## 1 ESCRIBIR

Planea un picnic. Escriban una lista de las cosas que necesitan llevar. Marquen la lista a medida que encuentran las cosas.

## 2 JUGAR

Juega a la tienda. Monta una tienda con los juguetes de tu hijo. Tomen turnos siendo cajero y comprador.

## 3 HABLAR

Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibujen un sol y una luna y enumere cosas que ocurren durante el día y de noche.

## 4 CANTAR

Canta una canción con movimiento, como "La danza de las vocales".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*

## 5 CONTAR

Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.

## 6 LEER

Mira la portada de un libro antes de leerlo. Señala el título del libro y di "Este libro se titula..."

## 7 ESCRIBIR

Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre.

## 8 JUGAR

Jueguen afuera a "Seguir al líder". Tomen turnos siendo líder.



## 9 HABLAR

Escoge una fruta o verdura que le encante a tu hijo. Habla de su aspecto, sabor, olor y cómo se siente. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?

## 10 CANTAR

Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes?

## 11 CONTAR

Compara cantidades.  
*Tú tienes más galletas que yo.  
Yo tengo más fresas que tú.*

## 12 LEER

Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.

## 13 ESCRIBIR

Dibuja el contorno de la mano de tu hijo en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo. Guárdalo.

## 14 JUGAR

Coloca en el suelo tarjetas con letras. Los niños saltan de una letra a otra a medida que dices las letras.

## 15 HABLAR

Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.

## 16 CANTAR

Canta o recita "Allá en la fuente".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*



## 17 CONTAR

Hoy cuenten cuántos pájaros ven. Hagan una lista. Anoten dónde, color, sonidos. Al final del día hablen sobre la lista.

## 18 LEER

Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de sus partes favoritas.

## 19 ESCRIBIR

Anima a los niños a escribir cartas o notas a sus familiares. Puede ser tan sencillo como hacer un dibujo y agregar algunas palabras o su nombre.

## 20 JUGAR

Motive a los niños a participar en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes.

## 21 HABLAR

A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen por la noche distintos animales.



## 22 CANTAR

Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.

## 23 CONTAR

Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas.



## 24 LEER

Lean un libro sobre el verano.



## 25 ESCRIBIR

Dile a tu hija que te dicte una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.

## 26 JUGAR

Juega a "Adivíname".  
*Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy?  
Sí, un plátano.*

## 27 HABLAR

Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.

## 28 CANTAR

Jueguen "Imítame". Aplauda, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.

## 29 CONTAR

Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar.

## 30 LEER

Hoy apunta a palabras donde quiera que estén.

## 31 ESCRIBIR

Pasen un rato dibujando juntos.





## Tú eres el/la primer/a maestro/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

### LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

### LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

### LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o disfraces para disfrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.

## DANZA DE LAS VOCALES

Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.  
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va  
a comprarle un regalo a mi mamá  
a comprarle un regalo a su mamá

Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
fui con mi tía Marta a tomar té  
fue con su tía Marta a tomar té.

Salió la I, salió la I y yo no la sentí  
salió la I, salió la I, y yo no la sentí  
fui a comprar un punto para ti,  
fue a comprar un punto para mí.

Salió la O, salió la O, y casi no volvió  
salió la O, salió la O, y casi no volvió  
fui a comer tamales y engordé  
fue a comer tamales y engordó.

Salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salí en mi bicicleta y llegué al Perú  
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e...

a, e, i, o, u.....

a, e, i, o, u, i, o...

a, e, i, o, u.....

## ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente  
Había un chorrito,  
Se hacía grandote,  
Se hacía chiquito,  
Estaba de mal humor,  
¡Pobre chorrito tenía calor!

# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Presiona aquí*  
por Hervé Tullet

*Bear Says Thank You/ Oso dice gracias*  
por Michael Dahl (Texto en inglés y en español)

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*Un verano especial con la abuela*  
por Tania De Regil

*Salvajes en la ciudad*  
por Teresa Franquesa i Codinach





# AGOSTO 2025

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



<div> <div>1 ESCRIBIR</div> <p>Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.</p> </div> <div> <div>2 JUGAR</div> <p>Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.</p> </div>						
<div>3 HABLAR</div> <p>Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?</i></p> 	<div>4 CANTAR</div> <p>Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.</p>	<div>5 CONTAR</div> <p>Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?</p>	<div>6 LEER</div> <p>Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". <i>(La letra al reverso. ➡)</i></p>	<div>7 ESCRIBIR</div> <p>Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.</p>	<div>8 JUGAR</div> <p>Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.</p> 	<div>9 HABLAR</div> <p>Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.</p>
<div>10 CANTAR</div> <p>Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p> 	<div>11 CONTAR</div> <p>Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.</p> 	<div>12 LEER</div> <p>Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.</p>	<div>13 ESCRIBIR</div> <p>Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".</p>	<div>14 JUGAR</div> <p>Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrará el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrará tu zapato dentro del carro?</i></p>	<div>15 HABLAR</div> <p>Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).</p>	<div>16 CANTAR</div> <p>Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.</p>
<div>17 CONTAR</div> <p>Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?</p>	<div>18 LEER</div> <p>Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro.</p> 	<div>19 ESCRIBIR</div> <p>Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.</p> 	<div>20 JUGAR</div> <p>Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?</i></p>	<div>21 HABLAR</div> <p>Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?</p>	<div>22 CANTAR</div> <p>Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.</p>	<div>23 CONTAR</div> <p>Da un paseo por la naturaleza y cuenta los objetos que encuentres, como hojas, piedras o flores.</p>
<div>24 LEER</div> <p>Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.</p>	<div>25 ESCRIBIR</div> <p>Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.</p>	<div>26 JUGAR</div> <p>Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p>	<div>27 HABLAR</div> <p>Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?</p>	<div>28 CANTAR</div> <p>Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.</p>	<div>29 CONTAR</div> <p>Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.</p>	<div>30 LEER</div> <p>Miren fotos en revistas o periódicos. Túrnense en contar historias sobre las fotos.</p>
<div>31 ESCRIBIR</div> <p>Hagan letras con plastilina.</p>						



## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### LA GALLINITA

Con una corona  
plateada y bordada  
llegó mi vecina  
la buena gallina.

Puso un huevito  
y muy pronto nació  
su hijo el pollito  
¡y rápido creció!

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de  
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,  
espantapájaros, toca el suelo.  
Ponte de pie y parpadea.  
Levanta las manos hacia el cielo.  
Espantapájaros, tócate los pies.  
Espantapájaros, tócate la nariz.  
Mueve los brazos muy despacio,  
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.  
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.  
Ahora siéntate sin hacer ruido.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*  
  
vino la lluvia  
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*  
  
y se la llevó.  
  
Salió el sol  
*(Levanta los brazos como el sol)*  
  
y todo lo secó  
  
y la pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!  
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada  
mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

***Alma, Head to Toe / Alma, de pies a  
cabeza***

por Juana Martinez Neal (Texto en  
inglés y español)

***Bebés maravillosos***

por Emily Winfield Martin

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

***Bichos por todas  
partes*** por Lily Murray

***¡(No) quiero ir al cole!***  
por Daniel López Ortega





# SEPTIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	<b>1 ESCRIBIR</b> Crea una tabla del clima con tu hijo usando dibujos y palabras para Soleado, Nublado y Lluvioso. Cada mañana de esta semana, marquen el tiempo.	<b>2 JUGAR</b> Hoy sopla burbujas. Esto fortalece los músculos necesarios para el habla. 	<b>3 HABLAR</b> Habla de los opuestos. Muestra ejemplos de grande y pequeño, noche y día, luz y oscuridad.	<b>4 CANTAR</b> Aplauda al ritmo de una canción favorita. 	<b>5 CONTAR</b> Enhebra los cereales tipo Cheerios en una cuerda. Cuéntalos a medida que vas enhebrando. 	<b>6 LEER</b> Lee un libro sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos de noche.
<b>7 ESCRIBIR</b> Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.	<b>8 JUGAR</b> Crea una zona de experimentos con material para manualidades como cartón y cinta. Los niños usan su imaginación para inventar.	<b>9 HABLAR</b> Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juego favorito?" Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.	<b>10 CANTAR</b> Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente.	<b>11 CONTAR</b> Cuenta en voz alta a medida que tu hija mete piedritas en un recipiente, hasta diez.	<b>12 LEER</b> Ten un círculo de lectores en familia. Cada persona trae un libro para la hora de cuentos. 	<b>13 ESCRIBIR</b> Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.
<b>14 JUGAR</b> Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, con la cara adhesiva hacia fuera. ¿Cuáles juguetes se pegan y cuáles no?	<b>15 HABLAR</b> Hoy haz sonidos chistosos. Anima a tu hijo a hacer sonidos chistosos también.	<b>16 CANTAR</b> Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa en casa que haga ruido).	<b>17 CONTAR</b> Reúne objetos comunes como una llave, un peine, un cepillo de dientes y un bolígrafo. Juntos ordenen los objetos de grande a pequeño y al revés.	<b>18 LEER</b> Eliján un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que va a pasar en el cuento antes de que empiecen a leer.	<b>19 ESCRIBIR</b> Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien. 	<b>20 JUGAR</b> Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.
<b>21 HABLAR</b> Cuenten historias sencillas por turnos. 	<b>22 CANTAR</b> Canta "Palmas, palmitas". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>23 CONTAR</b> Utiliza bloques para medir el largo de algo. <i>¿Cuántos bloques mide tu brazo? ¿Cuántos bloques mide tu pie?</i>	<b>24 LEER</b> Escribe la letra de "Pin Pon" en papel, decóralo. Ponlo en el cuarto de tu hijo. Canten juntos en la mañana y noche. <i>(Letra al reverso. ➡)</i>	<b>25 ESCRIBIR</b> Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comiencen con esa letra.	<b>26 JUGAR</b> Juega a "Caliente y frío". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	<b>27 HABLAR</b> Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.
<b>28 CANTAR</b> Canten en familia. Cada persona elige una canción favorita. <i>(o letra al reverso. ➡)</i>	<b>29 CONTAR</b> Cuenta el número de personas en tu familia. ¿Cuántos niños? ¿Cuántos adultos? ¿Cuántas mascotas?	<b>30 LEER</b> Hoy hazle preguntas a tu hijo mientras le lees. <i>¿Qué crees que pasará después? ¿Dónde ha ido el perrito?</i>				



DAYTON  
METRO  
LIBRARY



## Jugar para aprender nuevas palabras

Juega y diviértete con las palabras:

- Lee un libro con muchas palabras inventadas como “¡Cuántos, cuántos pies! por Dr. Seuss, o muchos de sus libros que son excelentes para este propósito. Intenta inventar más palabras para acompañar la historia.
- Los poemas chistosos son divertidos y pueden enseñar nuevo vocabulario.
- A los niños les encantan las adivinanzas y los chistes, que suelen ser un “juego de palabras”. Ríete mientras hablas de la respuesta a la adivinanza o al chiste.
- Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y feliz de seguir aprendiendo.

### PIN PON

Pin Pon es un muñeco,  
muy guapo y de cartón, de cartón,  
se lava la carita  
con agua y con jabón, con jabón.  
Se desenreda el pelo,  
con peine de marfil, de marfil,  
y aunque se da tirones  
no grita y dice ¡uy!, dice ¡uy!  
Pin Pon toma su sopa  
y no ensucia el delantal  
pues come con cuidado  
como un buen colegial  
Apenas las estrellas  
comienzan a salir, a salir,  
Pin pon se va a la cama  
se acuesta y a dormir, a dormir.  
Y aunque hagan mucho ruido  
con el despertador  
Pin Pon no hace caso  
y no vuelve a despertar

### PALMAS, PALMITAS

Palmas, palmitas,  
higos y castañitas,  
azúcar y turrón  
para mi niño.  
Palmas, palmitas,  
que viene papá  
palmas palmitas  
que luego vendrá  
Palmas, palmitas,  
que viene papá  
palmas palmitas  
que en casa ya está



### CALIENTE Y FRÍO

1. Escoge un objeto de la casa para esconder.
2. Jugador 1 cierra los ojos mientras jugador 2 esconde el objeto en algún lugar de la habitación.
3. Jugador 1 busca el objeto mientras jugador 2 proporciona pistas.
4. Cuando jugador 1 está cerca del objeto, jugador 2 responde ¡estás caliente!
5. Cuando jugador 1 está lejos del objeto, jugador 2 responde ¡estás frío!
6. Tomen turnos para ser quien esconde y quien encuentra.

# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Mi primer libro de baby sign*

por Andrea Beitia Cobo

*Pelé*

por Maria Isabel Sánchez Vegara

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*Mi perro solo habla español*

por Andrea Cáceres

*Baker y Taylor y el misterio de los gatos de la biblioteca*

por Candy Rodó





# OCTUBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES







JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

			1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR
			Mira por la ventana con tu hijo y hagan una lista de todo lo que ven, utilizando dibujos y palabras.	Collage: Recorta formas y enséñale a tu hijo a colocarlas en un papel. Pega las formas al papel con una barra de pegamento.	Habla del clima que hace hoy y de lo que hay que llevar puesto afuera. 	"Buenos días" al ritmo de "Happy Birthday". <i>Buenos días a ti, buenos días a ti. Buenos días (nombre del niño), buenos días a ti.</i>
5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR
Colabora con tu hijo para dibujar un monstruo imaginario. Pregúntale a tu hijo ¿cuántos brazos, ojos, dientes? ¿De qué color?	Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo. Habla de las palabras nuevas que encuentres mientras lees el libro.	Escriban una lista de compras juntos. Miren en la cocina para ver qué necesitan y añádelo a la lista.	Tomen un paseo al aire libre. Recoge hojas de colores. Intenta encontrar muchos tipos diferentes.	Utiliza palabras nuevas e interesantes. Por ejemplo, <i>encantador</i> en lugar de <i>bueno</i> ; <i>voraz</i> en lugar de <i>hambriento</i> ; <i>delicioso</i> en lugar de <i>sabroso</i> .	Canta por turnos trozos de la canción del abecedario. 	Traza la mano de cada persona de tu familia. <i>¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la más pequeña?</i>
12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER
Hoy miren las letras en las matrículas de coches. Dilas en voz alta cuando las vean.	Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Decora la hoja y cuélgala donde pueda verla.	Juega al "Yo veo" con palabras que riman. <i>Veo con mi ojito algo que rima con suelo. ¿Qué es? Sí, el cielo.</i>	Dibujen juntos un autobús. Crea una breve historia sobre el recorrido del autobús. ¿Hacia dónde se dirige? ¿Por qué se suben y bajan los pasajeros?	Canta "Cinco elefantitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Elige un punto de tu casa o de tu cuadra. Cuenta los pasos para llegar allí. 	Sostén un libro favorito al revés o comienza a leerlo al revés. Habla de lo que está "mal" en la manera en que estás leyendo el libro.
19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR
Trabajen juntos para organizar un paseo por el vecindario. Dibujen un mapa antes de salir y úsenlo mientras caminan.	Jueguen al "restaurante". Hagan juntos un menú. 	Utiliza expresiones interesantes. <i>Soy todo oídos para decir estoy escuchando.</i>	Canta o di "Cinco ratoncitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Hoy cuenta el número de calabazas que ven. Hagan una lista.	Lee un libro sobre el otoño. 	Escribe una lista de palabras que riman con amor. 
26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER	31 ESCRIBIR	
Juega a una adivinanza que rime. <i>¿Qué ves que rima con abeja? Sí, una lenteja.</i>	Huele diferentes cosas y habla de ellas: condimentos, flores, frutas y chocolate. ¿Qué olores te gustan o no te gustan?	Baila una canción rápida y luego baila una canción lenta. Aplauda al ritmo de cada canción.	Crea patrones con objetos cotidianos, como bloques de colores. Motiva a tus hijos a continuar los patrones.	Lean un libro sobre Halloween.	Pasen un rato haciendo garabatos.	



## Los padres son un tremendo modelo a seguir.

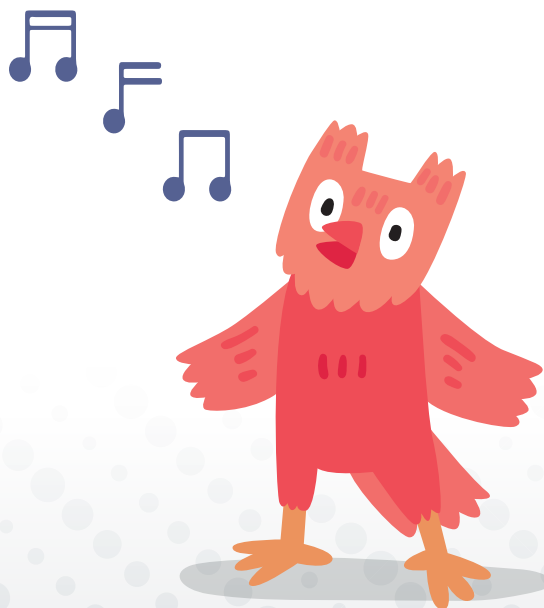
Si tus hijos ven que tú crees que la lectura es importante y la disfrutas, seguirán tu ejemplo. Cuando vas a la biblioteca, saca libros para ti y tus hijos. Pon los libros en algún lugar de tu casa donde tus hijos puedan verlos. Deja que tus hijos te vean leer. Habla de lo que has leído, aunque solo sea para decir: "Es un buen libro. Me gustó leerlo".

### CINCO RATONCITOS

Cinco ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Cuatro ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Tres ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Dos ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Un ratoncito, sale de la cueva  
mueve el hocico, juega y da vueltas

### CINCO ELEFANTITOS

Cinco elefantitos, éste se cayó,  
Cuatro elefantitos, éste se perdió,  
Tres elefantitos, éste se enfermó,  
Dos elefantitos, éste se murió.  
Ahora queda uno, uno se quedó,  
Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!  
¡Me lo llevo yo!



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Minino y la semilla mágica*

por Meritxell Martí

*Las arañitas de la risa*

por Mar Benegas

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*¡Sé un árbol!*

por Maria Gianferrari

*Skeletina y el entremundo*

por Susie Jaramillo









# NOVIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DAYTON  
METRO  
LIBRARY

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						<b>1 ESCRIBIR</b> Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.
<b>2 JUGAR</b> Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	<b>3 HABLAR</b> Al final del día hablen de todo lo que pasó. ¿Qué te gustó más del día?	<b>4 CANTAR</b> Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	<b>5 CONTAR</b> Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídela en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos?	<b>6 LEER</b> Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.	<b>7 ESCRIBIR</b> Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.	<b>8 JUGAR</b> Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja?            ¿Esas dos hojas son iguales o diferentes?</i>
<b>9 HABLAR</b> Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 	<b>10 CANTAR</b> Recita "Pase-misí" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>11 CONTAR</b> Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	<b>12 LEER</b> Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	<b>13 ESCRIBIR</b> Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías.	<b>14 JUGAR</b> Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.	<b>15 HABLAR</b> Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>
<b>16 CANTAR</b> Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i>	<b>17 CONTAR</b> Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	<b>18 LEER</b> Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	<b>19 ESCRIBIR</b> Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes y gorditas. Coloréenlo juntos. 	<b>20 JUGAR</b> Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos. 	<b>21 HABLAR</b> Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.	<b>22 CANTAR</b> Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo.
<b>23 CONTAR</b> ¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños?	<b>24 LEER</b> Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo lees a tu hijo. 	<b>25 ESCRIBIR</b> Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	<b>26 JUGAR</b> Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	<b>27 HABLAR</b> Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i>	<b>28 CANTAR</b> Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.	<b>29 CONTAR</b> Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre. 
<b>30 LEER</b> Lee un libro sobre el invierno.						



## Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

### PASE-MISÍ

Pase-misí,  
pase-misá,  
por la puerta de Alcalá,  
los de adelante corren mucho,  
los de atrás se quedarán.

### DE DÍA Y DE NOCHE

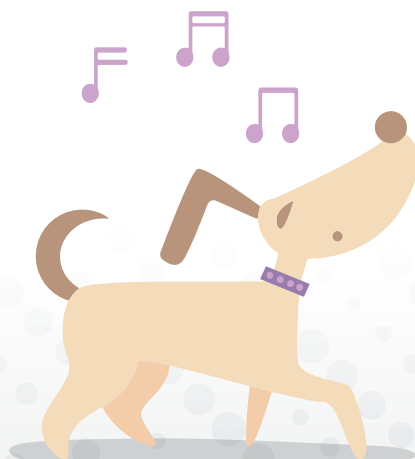
Cuando es de día,  
brilla mucho el sol  
todo lo ilumina  
y nos da calor.  
Luego, poco a poco  
se va escondiendo  
y cuando es muy tarde  
se queda durmiendo.  
Entonces la luna  
cumple su deseo  
llama a las estrellas  
y se van de paseo.

### HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

### A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda  
de pan y canela.  
Dame un besito  
y vete para la escuela.  
Si no quieres ir,  
acuéstate a dormir.



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*La casa de caracol*

por Mar Benegas

*Viajes*

por Antonio Rubio

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*La Selva de Zonia*

por Juana  
Martinez-Neal

*El secreto del plátano*

por Luz Maria  
Mack





# DICIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER
	Haz una tarjeta de invierno para enviar a alguien especial. ¿A quién? Usa una estampilla y pon la tarjeta en un buzón.	Construye una carpa dentro de la casa con cobijas y muebles. Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean sus libros favoritos.	Planeen juntos una fiesta real o imaginaria y hagan una lista de todo lo que necesitarán y todo lo que harán en la fiesta.	Cambia la forma de cantar una canción conocida. Cántala más rápido o más despacio. Cambia la letra.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Compáralo con el de enero y el de junio.	Lee libros sobre diferentes ocasiones especiales y cómo las celebra la gente. 
7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR
Envuelve y desenvuelve bloques con papel aluminio. Esto ayuda a fortalecer músculos para la escritura y destreza manual.	Imagina que eres un animal al que le gusta el frío. ¿Cuál serías?	Habla de tus sentimientos. <i>¿Qué te hizo feliz hoy?</i> 	Canta "Llegó el invierno". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la de enero y junio.	Lean cuentos y luego hablen de ellos. Pregunta: "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?" o "¿Qué personaje te gustó más?".	Usa palabras o dibujos para etiquetar objetos y crear letreros para varias zonas en casa.
14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR
Traza una variedad de objetos diferentes en un papel.	A la hora de las comidas, habla de los alimentos que preparas, cómo los haces, los pruebas y qué utensilios usas.	Recita "El gato grande". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	Haz una torre alta con bloques. ¿Cuántos bloques usaste?	Sé un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, una revista o un periódico.	Crea un menú: Hablen de lo que van a cenar (o de cualquier merienda). Ayuda a tu hijo a escribir y dibujar un menú.	Utiliza plastilina para hacer un muñeco de nieve. 
21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR
Anima a los miembros de la familia a compartir historias sobre el día durante la cena y a la hora de irse a dormir.	Canta "Mi muñeca vestida de azul" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Nombra tres cosas que hay que llevar puestas en invierno. 	Lean una variedad de libros sobre el invierno.	Colabora con tu hijo en la elaboración de un libro con palabras y dibujos de cosas que le interesan.	Salgan a dar un corto paseo al anochecer. ¿Qué ves? ¿Qué se siente afuera?	Habla de las cosas favoritas que han sucedido en el último año.
28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER	31 ESCRIBIR			
Canta palabras sin sentido con una melodía conocida. Cha la la. Du bi du bi du bi du wa ba, etc.	Trabajen juntos para poner una pila de libros infantiles en orden de más grande a más pequeño.	Lean un libro de rimas infantiles. La biblioteca puede ayudarte a encontrar uno.	Escriban una lista de cosas que quieren hacer en el 2026. 			



## Tu biblioteca ayuda a los niños a prepararse para leer.

- La biblioteca tiene muchos materiales e ideas que puedes utilizar para hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar con tu hijo. No importa si tu hijo tiene cuatro días o cuatro años, tenemos libros, música, programas y servicios para ayudar a tu hijo a desarrollar el lenguaje y las habilidades de prelectura.
- Tenemos libros para leer juntos, música para sacar en préstamo, lugares donde pueden escribir, lugares para jugar y aprender, y programas para todas las edades.

### EL GATO GRANDE

Era un gato grande que hacía ro ro  
Muy acurrucado en su almohadón  
Cerraba los ojos, se hacía el dormido  
Movía la cola con aire aburrido

Era un ratoncito chiquito, chiquito  
Que asomaba el morro por un agujerito  
Desaparecía, volvía a asomarse  
Y daba un gritito antes de marcharse

### MI MUÑECA VESTIDA DE AZUL

Tengo una muñeca vestida de azul,  
zapatitos blancos y su canesú,  
la llevé de paseo y se me enfermó,  
la puse a la cama con mucho dolor,  
luego llamé al médico y me recetó,  
una recetita con que se curó.

### LLEGÓ EL INVIERNO

El señor invierno  
se viste de blanco,  
se pone el abrigo  
porque está temblando.  
Se va a la montaña,  
se mete en el río,  
y el parque y la calle  
se llenan de frío.  
Se encuentra a la lluvia  
llorando, llorando,  
y también al viento  
que viene soplando.  
¡Ven amigo sol!  
Grita en el camino,  
pero el sol no viene  
porque está dormido



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!  
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*¡Hurra pececito!*  
por Lucy Cousins

*¡Eso Es Mío! That's Mine!*  
por Sumana Seeboruth

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*Diez maneras de escuchar la nieve*  
por Cathy Camper

*La gran nevada*  
por Pippa Curnick

