

MAYO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES



JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON
METRO
LIBRARY

4 CANTAR Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.	5 CONTAR Salgan a cominar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen de más largo y más corto. Píde a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.	6 LEER Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.	7 ESCRIBIR Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.	1 ESCRIBIR Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	2 JUGAR Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.	3 HABLAR Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 
11 CONTAR Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	12 LEER Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia en orden.	13 ESCRIBIR Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	14 JUGAR Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.	8 JUGAR Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	9 HABLAR Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i>	10 CANTAR Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>
18 LEER Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	19 ESCRIBIR Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos. 	20 JUGAR Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 	21 HABLAR Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i>	15 HABLAR Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i>	16 CANTAR Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala. 	17 CONTAR Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>
25 ESCRIBIR Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	26 JUGAR Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	27 HABLAR Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	28 CANTAR <i>Tú: ABCDEFG</i> <i>Niño: HIJKLMNÑOP</i> Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	22 CANTAR Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.	23 CONTAR Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos. 	24 LEER Anima a tu hijo a tomar la iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.
				29 CONTAR Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	30 LEER Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 	31 ESCRIBIR Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10
El 1 es un palo con rabito,
el 2 uno de los 2 patitos,
el 3 una "e" pero al revés
si quieres, seguimos hasta 10
El 4 una silla que han volcado,
el 5 es un vendedor de helados,
el 6 es la guinda de un pastel,
ya queda poquito para 10.
El 7 es un peine despeinado,
el 8 las gafas de mi hermano,
el 9 es el ojito de un pez,
la nota que te pongo es un 10.
Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10.

LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.
Enseguida dormidita se quedó.
El agua, el aire y el sol lo alimentó.
Y después mi semillita germinó.

Su tallito muy verde apareció
Creció, y de hojitas se llenó.
Crecieron y embellecieron las flores
Y los frutos exquisitos mostró.



Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Eiiiiiii

por Claudia Rueda

Una hermosa casa para pájaros

por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Milo imagina el mundo

por Matt de la Peña

Seré la luna

por Phillip D. Cortez

