

# MAYO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES

4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR
Inventa melodías que acompañen actividades diarias com vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.	Salgan a cominar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen de más largo y más corto. Pide a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.	Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.	Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.	Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i>	Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ↗)</i>
11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR
Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ↗)</i>	Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia en orden.	Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.	Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i>	Canta una canción favorita. Cántala rápido.  Cántala despacio.  Susúrrala.	Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>
18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER
Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	Hagan dibujos juntos. Escrían el nombre de las cosas en los dibujos.	Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves.	Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i>	Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.	Dibuja números en la acera con tiza. Dilos al pisarlos.	Animá a tu hijo a tomar la iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.
25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER	31 ESCRIBIR
Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	Actúa alguna parte de lo que están leyendo.	Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.



DAYTON  
METRO  
LIBRARY

## Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

### LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,  
cómo me gusta bailar,  
los números voy a aprender,  
cantando del 1 al 10  
El 1 es un palo con rabito,  
el 2 uno de los 2 patitos,  
el 3 una "e" pero al revés  
si quieras, seguimos hasta 10  
El 4 una silla que han volcado,  
el 5 es un vendedor de helados,  
el 6 es la guinda de un pastel,  
ya queda poquito para 10.  
El 7 es un peine despeinado,  
el 8 las gafas de mi hermano,  
el 9 es el ojito de un pez,  
la nota que te pongo es un 10.  
Qué divertido es cantar,  
cómo me gusta bailar,  
los números voy a aprender,  
cantando del 1 al 10.

### LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.  
Enseguida dormidita se quedó.  
El agua, el aire y el sol lo alimentó.  
Y después mi semillita germinó.  
  
Su tallito muy verde apareció  
Creció, y de hojitas se llenó.  
Crecieron y embellecieron las flores  
Y los frutos exquisitos mostró.



# Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!  
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en [DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy](http://DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy).

### PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

*Eiiiiiiii*  
por Claudia Rueda

*Una hermosa casa para pájaros*  
por Grace Lin

### PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*Milo imagina el mundo*  
por Matt de la Peña

*Seré la luna*  
por Phillip D. Cortez

