

ABRIL 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



DAYTON
METRO
LIBRARY

1 ESCRIBIR

Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?

2 JUGAR

Turnos imitando a distintos animales. Ladrar y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Aletea los brazos como pájaro.

3 HABLAR

Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa.
Los pollitos dicen, quack quack quack...

4 CANTAR

¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia".
(La letra está en el reverso. ➡)

5 CONTAR

Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.

6 LEER

Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros prestados sobre la primavera.



7 ESCRIBIR

Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre.



8 JUGAR

Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.

9 HABLAR

Da un paseo por la naturaleza y busca objetos que empiecen por diferentes letras del alfabeto. Por ejemplo: "F de Flor, A de Árbol".

10 CANTAR

Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño.
(La letra está en el reverso. ➡)

11 CONTAR

Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".

12 LEER

Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.

13 ESCRIBIR

Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.

14 JUGAR

Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar.

15 HABLAR

Habla del día con tu hijo.
Estoy preparando el desayuno. Estás jugando con bloques. Nos estamos alistando para salir.

16 CANTAR

Canta "Que llueva".
(La letra está en el reverso. ➡)



17 CONTAR

Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas.

18 LEER

Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo".
"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¿Sí? Una cuchara!"

19 ESCRIBIR

Explore herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores y tizas en diferentes tipos de papel.

20 JUGAR

¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.



21 HABLAR

Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.

22 CANTAR

Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.

23 CONTAR

Cuenta afuera cuántas rocas, flores, árboles y pájaros ves.



24 LEER

Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas.
Busquemos la letra A. Está en la silla.

25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.

26 JUGAR

Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas entre sí.
(Las instrucciones están en el reverso. ➡)

27 HABLAR

Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señalalos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.

28 CANTAR

Inventa melodías sencillas que acompañen actividades o rutinas, como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva para ayudar a los niños a aprender palabras nuevas.

29 CONTAR

Miembros de la familia hacen fila del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.

30 LEER

Ayuda a tu hija a notar palabras durante el día. Apunta las señales en la calle, las palabras en cajas, letreros y más.



Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, (dos aplausos)

Que no, (dos aplausos)

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!

Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hola, barriguita! Hello, Tummy!

por Aya Khalil

Un perro

por El Hematocrítico

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

*El carnaval de mi
bisabuela*

por Joana Pastro

*Caperucita al
revés*

por Olivier Dupin

